

РАССМОТРЕНО

на заседании

Управляющего совета

Протокол № 3 от 12.04.2023г.

Председатель

А.Р.Муслимова

ПРИНЯТО

на заседании

педагогического совета

Протокол № 4
от 14.04.2023г.**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора

МОБУ Гимназия № 2 с. Бураево

Приказ № 40 от 14.04.2023г.

Директор А.Р.Усаев

**Положение**

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Гимназия №2 с. Бураево»
муниципального района Бураевский район
Республики Башкортостан**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Гимназия №2 с. Бураево» муниципального района Бураевский район Республики Башкортостан (далее – Положение) разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.11.2022 № 1014;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992;

- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993;

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Уставом МОБУ Гимназия №2 с. Бураево.

1.2. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения Управляющего Совета (протокол №3 от 05.04.2021г.) в соответствии с ч.3 ст.30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Настоящее положение регламентирует формы, периодичность, систему оценивания, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и экстернов МОБУ Гимназия №2 с. Бураево.

1.4. В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

1.5. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

1.6. Целями текущего контроля и промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования, федерального государственного стандарта основного общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта;

- контроль выполнения образовательных программ.

1.7. Формами контроля качества усвоения содержания образовательных программ обучающихся являются:

- *письменная проверка* – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- *устная проверка* – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования; зачет и другое.

- *комбинированная проверка* предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания образовательных программ обучающихся могут использоваться информационно – коммуникационные технологии.

2. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения планируемых результатов освоения Основной образовательной программы МОБУ Гимназия №2 с. Бураево.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся включает в себя:

- поурочное, периодическое и тематическое оценивание результатов их учебной деятельности в соответствии с рабочими программами педагогов и планом внутришкольного контроля МОБУ Гимназия №2 с. Бураево;

- входной контроль успеваемости обучающихся по математике и русскому языку в начале учебного года (представляет собой письменные проверочные и контрольные работы);

- рубежный контроль успеваемости обучающихся за четверть, или полугодие по всем предметам учебного плана (представляет собой зачеты, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы, проектные задания, практические, самостоятельные и лабораторные работы, сдача спортивных нормативов и др.);

- административный контроль текущей успеваемости по математике и русскому языку по итогам учебной четверти и учебного полугодия;

- итоговый контроль успеваемости обучающихся по итогам учебного года (представляет собой зачеты, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы, проектные задания, практические, самостоятельные и лабораторные работы, сдача спортивных нормативов и др.).

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах педагогов.

4. Рубежный контроль успеваемости обучающихся 2-9 классов по учебным предметам и активным курсам проводится по учебным четвертям. Рубежный контроль успеваемости обучающихся 10-11 классов по учебным предметам проводится по полугодиям.
5. Текущий и рубежный контроль успеваемости обучающихся 1 классов проводится в безотметочной форме. Оценивание успеваемости обучающихся 1 классов производится по системе «усвоил/не усвоил».
6. Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного или письменного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др. Заведующие предметных кафедр, заместители директора по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.
- 2.7. Формы проведения административного контроля текущей успеваемости:

- В 1 классах предусмотрено проведение рубежной (по итогам учебной четверти) диагностики уровня достижения планируемых результатов освоения образовательных программ по математике и русскому языку в безотметочной форме.
- Во 2-4 классах предусмотрено проведение рубежных (по итогам учебной четверти) контрольных работ по математике и диктантов по русскому языку.
- В 5 - 9 классах предусмотрено проведение рубежных (по итогам учебной четверти) контрольных работ по математике (алгебре и геометрии в 7-9 классах) и диктантов с грамматическим заданием по русскому языку.
- В 10 - 11 классах предусмотрено проведение рубежных (по итогам учебного полугодия) контрольной работы по математике и контрольного тестирования по русскому языку и литературе.

Конкретные формы проведения рубежного контроля успеваемости обучающихся за четверть или полугодие по другим учебным предметам, курсам определяются рабочими программами педагогов.

- 2.8. Рубежный контроль текущей успеваемости обучающихся проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания образовательных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие).
- 2.9. Отметка обучающегося за четверть, полугодие выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ, лабораторных, практических, тестовых, проектных, творческих работ и рубежного контроля текущей успеваемости.
- 2.10. Итоговая отметка за четверть, полугодие выставляется при наличии не менее 3-х текущих отметок при одночасовой недельной нагрузке по предмету и не менее 5-ти при учебной нагрузке 2 и более часов в неделю, за исключением отдельных случаев, обусловленных многочисленными пропусками уроков обучающимися. В таких случаях, решение по аттестации обучающегося за указанный период принимается коллегиально.
- 2.11. В исключительных случаях при пропуске обучающимся по уважительной причине большей части учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, триместр, полугодие, обучающийся не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется. Обучающийся имеет право сдать пропущенный материал по данному предмету учителю в течение месяца и пройти рубежную аттестацию.
- 2.12. При недельной нагрузке менее 1 часа по предмету аттестация проводится по полугодиям.
- 2.13. Аттестация по элективным курсам может проводиться по полугодиям при наличии не менее 3-х оценок за соответствующий период.
- 2.14. Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе. Оценка знаний обучающегося производится учителем с выставлением результатов в виде отметки по пятибалльной системе («5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» и «1» - неудовлетворительно) в классный и/или электронный журнал.
- Отметка «5» ставится, когда учащийся обнаруживает освоение обязательного уровня и

уровня повышенной сложности учебного предмета; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, выполняет их уверенно и аккуратно.

Отметка «4» ставится, когда учащийся обнаруживает освоение обязательного и частично повышенного уровня сложности учебного предмета; отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускается серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

Примечание:

Знания, оцениваемые баллами «4» и «5», как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них следствий.

Отметка «3» ставится, когда учащийся обнаруживает освоение обязательного уровня учебного предмета, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает отвечать на вопросы наводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую сформированы только на уровне представлений и элементарных понятий.

Отметка «2» ставится, когда у учащегося имеются представления об изучаемом материале, но большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.

Отметка «1» ставится, когда у ученика отсутствуют какие-либо знания об изучаемом материале, письменные работы не выполняются.

2.15. Контроль успеваемости обучающихся первых классов осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной системе.

2.16. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

2.17. От текущего контроля успеваемости освобождаются обучающиеся, получающие образование в форме самообразования, семейного образования, зачисленные в МОБУ Гимназия №2 с. Бураево в качестве экстернов для прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.

2.18. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.

В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу обучающегося отметкой «2» или «1» («неудовлетворительно») при выполнении самостоятельной работы обучающего характера.

Отметки за выполненную письменную работу заносятся в журнал к следующему уроку и проставляются в графе того дня, когда проводилась письменная работа за исключением:

- отметок за творческие работы в 5-9-х классах (они заносятся в классный журнал в течение недели после проведения творческих работ);

- отметок за сочинение в 10-11-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал в течение 10 дней после проведения сочинения).

2.19. С обучающимися, освобожденными от уроков физической культуры и отнесенными к специальной медицинской группе, соблюдается дифференцированный и индивидуальный подход к организации занятий (посильное участие на уроке, изучение теоретического материала и т.п.) Текущая, промежуточная и итоговая аттестация данной категории учащихся производится в обязательном порядке.

2.20. МОБУ Гимназия №2 с. Бураево осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах данных об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.21. МОБУ Гимназия №2 с. Бураево осуществляет зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность при предоставлении обучающимся или его родителями (законными представителями) итогов обучения в указанных организациях в виде подтверждающих документов.

- 1.22. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательной деятельности, с оценками и отметками успеваемости обучающихся. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах рубежного контроля успеваемости, в том числе через электронный журнал.
- 2.23. Текущий контроль успеваемости обучающихся может быть организован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 2.24. Как форма текущего контроля в качестве контрольных работ в МОБУ Гимназия №2 с. Бураево могут быть использованы ВПР с последующим занесением оценки в журнал учебных занятий.

3. Формы, периодичность и порядок проведения годовой промежуточной аттестации

- 3.1. Годовая промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения всех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных Основной образовательной программой МОБУ Гимназия №2 с. Бураево.
- 3.2. Годовая промежуточная аттестация в рамках урочной деятельности включает в себя оценивание результатов обучающихся по каждому учебному предмету, элективному курсу учебного плана по итогам учебного года.
- 3.3. Годовая промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся МОБУ Гимназия №2 с. Бураево, а также для лиц, получающих образование в форме семейного образования или самообразования и зачисленных в школу в качестве экстернов на период прохождения промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации.
- 3.4. Годовая промежуточная аттестация также проводится для обучающихся МОБУ Гимназия №2 с. Бураево, находившихся на лечении или отдыхе в лечебно-профилактических или оздоровительных учреждениях более 21 учебного дня и не предоставивших подтверждающие документы о полученных за этот период отметках.
- 3.5. К годовой промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся 1-8,10 классов. В 1 классах предусмотрено проведение промежуточной (итоговой) диагностики уровня достижения планируемых результатов освоения образовательных программ в безотметочной форме. Оценивание успеваемости обучающихся 1 классов производится по системе «усвоил/не усвоил».
- 3.6. Результаты годовой промежуточной аттестации всех обучающихся 2-8,10 классов подлежат оценке. Оценка знаний обучающегося производится учителем с выставлением результатов в виде отметки по пятибалльной системе («5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» и «1» - неудовлетворительно) в классный журнал. По итогам проведения промежуточной аттестации обучающимся 2-8,10 классов выставляются годовые отметки.
- 3.7. На основании результатов годовой промежуточной аттестации обучающихся 1-8, 10 классов педагогическим советом МОБУ Гимназия №2 с. Бураево принимается решение о переводе обучающихся в следующий класс.
- 3.8. Годовая промежуточная аттестация по всем учебным предметам, курсам проводится на основе результатов отметок обучающихся по итогам четвертей и полугодий. Результаты промежуточной аттестации (годовые отметки) по учебным предметам, курсам определяются как среднее арифметическое отметок по итогам четвертей и полугодий и выставляются в журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.
- 3.9. Годовые отметки по учебным предметам, курсам (с учетом результатов промежуточной аттестации) за текущий учебный год должны быть выставлены в классный журнал до 30 мая во 2-8, 10 классах.
- 3.10. Обязательными предметами для проведения письменной годовой промежуточной аттестации являются русский язык и математика (алгебра и геометрия).
- 3.11. На годовую промежуточную аттестацию в форме итоговых контрольных работ и/или переводных экзаменов из числа изучаемых в 1-7 классах выносятся не более двух предметов, в 8 классах выносятся не более трех предметов, в 10 классах – не более четырех предметов:
- 1-8,10 классы – русский язык, математика в форме итоговых контрольных работ;
 - 8 классы – один предмет по выбору обучающегося в форме переводных экзаменов;

10 универсальные классы - два предмета по выбору обучающегося в форме переводных экзаменов;
10 профильные классы - два профильных предмета в форме переводных экзаменов:

изика, информатика (технологический профиль)
имия, биология (естественно - научный профиль)
ностранный язык, право или история (гуманитарный профиль)
еография, экономика (социально-экономический профиль).

2. Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в 1-8,10 классах - со 2 по 19 мая учебного года.
3. График проведения годовой промежуточной аттестации утверждается приказом директора образовательной организации, который за две недели до начала доводится до сведения педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей).
14. Продолжительность годовой промежуточной аттестации устанавливается в 45 минут в 1-5 классах, в 6-8 классах до 90 минут, в 10 классах до 240 минут.
15. Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам более 2/3 учебного времени, аттестуются в индивидуальном порядке.
16. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительную годовую оценку по учебному предмету, обязаны пройти промежуточную аттестацию по этому предмету.
- 3.17. В день проводится только одна годовая промежуточная аттестация. Длительность перерыва между аттестационными мероприятиями должна быть не менее одного дня, исключая выходные дни.
- 3.18. Результаты годовой промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале в соответствии с Положением о ведении электронного журнала.
- 3.19. Промежуточная аттестация по другим предметам проводится в форме тестирования, защиты реферата, творческого проекта, устного ответа, собеседования и в иных формах, предусмотренных рабочими программами педагогов.
- 3.20. Собеседование как одна из форм устного опроса предполагает развернутый ответ обучающегося по одной из ключевых тем курса или ответ на вопросы обобщающего характера по всем темам учебной программы. Устный ответ предполагает ответы на вопросы, сформулированные учителем, выполнение предложенных практических заданий (решение задачи, разбор предложения, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта и т.д.) Защита реферата предполагает предварительный выбор обучающимися интересующей его темы работы с учетом рекомендаций учителя - предметника, изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме реферата.
- 3.21. Контрольно-измерительные материалы для проведения письменной годовой промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются учителем в соответствии с Основной образовательной программой, согласовываются с предметной кафедрой учителей.
- 3.22. В соответствии с решением Педагогического совета МОБУ Гимназия №2 с. Бураево отдельным обучающимся письменные контрольные работы могут быть заменены на устные формы опроса.
- 3.23. Итоговые письменные работы обучающихся, выполненные в рамках годовой промежуточной аттестации, хранятся у заместителя директора по УВР один год.
- 3.24. В случае неудовлетворительной аттестации обучающегося по итогам учебного года МОБУ Гимназия №2 с. Бураево обязано уведомить его родителей (законных представителей) о решении педагогического совета, а также о сроках и формах ликвидации задолженности.
- 3.25. Заявления обучающихся и их родителей (законных представителей), не согласных с результатами годовой промежуточной аттестации или с итоговой отметкой по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией.
- 3.27. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
- 3.28. Итоги годовой промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и педагогического совета МОБУ Гимназия №2 с. Бураево.
- 3.29. Промежуточная аттестация обучающихся может быть организована с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

30. При возникновении необходимости перехода на дистанционные формы обучения могут быть внесены изменения в графики проведения контрольных работ и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

31. Контрольно-измерительные материалы для проведения экзаменов разрабатываются в соответствии с Основной образовательной программой, согласовываются с методическим объединением учителей по предмету, рассматриваются на Педагогическом совете, утверждаются приказом директора МОБУ Гимназия №2 с. Бураево.

4. Порядок ликвидации академической задолженности

- 4.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 4.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность по результатам промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс условно.
- 4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. МОБУ Гимназия №2 с. Бураево и родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.
- 4.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы не более двух раз в сроки, определяемые МОБУ Гимназия №2 с. Бураево в соответствии с законодательством, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося.
- 4.5. Для проведения повторной промежуточной аттестации в МОБУ Гимназия №2 с. Бураево создается аттестационная комиссия. Материалы для проведения повторной промежуточной аттестации рассматриваются на заседании педагогического совета и утверждаются директором МОБУ Гимназия №2 с. Бураево.
- 4.6. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану, либо переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, в том числе в иные образовательные организации, реализующие указанные программы.
- 4.7. МОБУ Гимназия №2 с. Бураево информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения их ребенка.

5. Порядок освобождения от промежуточной аттестации

- 5.1. От промежуточной аттестации на основании справок из медицинских учреждений могут освобождаться обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды, а также обучающиеся по индивидуальному учебному плану (на дому) при условии, что они успевают по всем предметам.
- 5.2. На основании решения педагогического совета могут быть освобождены от промежуточной аттестации обучающиеся:
- призеры муниципальных, республиканских предметных олимпиад и конкурсов;
 - пропустившие по уважительным причинам более 2/3 учебного времени;
 - выезжающие на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры;
 - отъезжающие на постоянное место жительства за рубеж.
- 5.3. На основании решения педагогического совета могут засчитываться соответствующей отметкой по данному предмету положительные результаты Всероссийской проверочной работы.
- 5.4. Обучающиеся, не справившиеся с Всероссийской проверочной работой, проходят промежуточную аттестацию по предмету в установленной форме.
- 5.5. Положительные результаты ВПР вносятся в протокол промежуточной аттестации по соответствующему предмету.

6. В особых случаях обучающиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации по состоянию здоровья:
- заболевшие в период проведения письменной годовой промежуточной аттестации могут быть освобождены на основании справки из медицинского учреждения;
 - в связи с пребыванием в оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении;
 - в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.
- 5.7. Список обучающихся, освобожденных от промежуточной аттестации утверждается приказом директора МОБУ Гимназия №2 с. Бураево.
- 5.8. В особых случаях обучающиеся МОБУ Гимназия №2 с. Бураево могут быть освобождены от промежуточной аттестации в связи со сложившейся неблагоприятной санитарно-эпидемиологической или иной чрезвычайной ситуацией.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

- 6.1. Настоящее Положение обязательно для всех участников образовательных отношений МОБУ Гимназия №2 с. Бураево.
- 6.2. Возникающие спорные вопросы по проведению контроля текущей успеваемости и организации промежуточной аттестации, неотрегулированные настоящим Положением, решаются в индивидуальном порядке.
- 6.3. Учитель, осуществляющий текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся, имеет право:
- разрабатывать материалы для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
 - проводить процедуру аттестации и оценивать качество усвоения обучающимися содержания учебных программ, соответствие уровня подготовки школьников требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного образовательного стандарта;
 - давать педагогические рекомендации обучающимся и их родителям (законным представителям) по методике освоения минимальных требований к уровню подготовки по учебному предмету
- 6.4. Учитель в ходе аттестации не имеет права:
- использовать содержание предмета, не предусмотренное учебными программами, при разработке материалов для всех форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся за текущий учебный год;
 - использовать методы и формы, не апробированные или не обоснованные в научном и практическом плане, без разрешения директора МОБУ Гимназия №2 с. Бураево;
 - оказывать давление на обучающихся, проявлять к ним недоброжелательное, некорректное отношение.
- 6.5. Классный руководитель имеет право получать своевременную и объективную информацию от учителей-предметников о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- 6.6. Классный руководитель имеет право получать своевременную и объективную информацию и подтверждающие документы от родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости внесения изменений в условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, связанных с причинами, указанными в разделе 5 настоящего Положения и иными причинами.
- 6.7. Классный руководитель обязан информировать родителей (законных представителей) обучающихся через журнал и дневники (в том числе и электронные), родительские собрания, индивидуальные собеседования о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации их ребенка.
- 6.8. В случае получения неудовлетворительных результатов повторной промежуточной аттестации родители (законные представители) обучающихся должны быть ознакомлены с результатами в письменной форме под роспись с указанием даты ознакомления.

9. Каждый обучающийся имеет право на максимально объективную и справедливую оценку своих знаний, выраженную отметкой.

10. Обучающийся имеет право:

проходить все формы промежуточной аттестации за текущий учебный год в порядке, установленном МОБУ Гимназия №2 с. Бураево;

в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации, ее отсрочку.

11. Обучающийся обязан выполнять требования, определенные настоящим Положением.

12. Родители (законные представители) ребенка имеют право:

- знакомиться с формами и результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося, нормативными документами, определяющими их порядок, критериями оценивания;

- обжаловать результаты промежуточной аттестации их ребенка в случае нарушения Центром процедуры аттестации.

13. Родители (законные представители) обучающегося обязаны:

- соблюдать требования всех нормативных документов, определяющих порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося;

- вести контроль текущей успеваемости своего ребенка, результатов его промежуточной аттестации;

- оказать содействие своему ребенку по ликвидации академической задолженности в течение учебного года в случае перевода ребенка в следующий класс условно.

7. Обязанности администрации в период подготовки, проведения и после завершения годовой промежуточной аттестации обучающихся

7.1. В период подготовки к годовой промежуточной аттестации обучающихся администрация МОБУ Гимназия №2 с. Бураево:

- организует обсуждение на заседании педагогического совета вопросов о порядке и формах проведения промежуточной аттестации обучающихся, системе отметок по ее результатам;
- доводит до сведения всех участников образовательного процесса сроки и перечень предметов, по которым организуется промежуточная аттестация обучающихся, а также формы ее проведения;
- организует экспертизу аттестационного материала;
- организует необходимую консультативную помощь обучающимся при их подготовке к промежуточной аттестации.

7.2. После завершения годовой промежуточной аттестации администрация организует обсуждение ее итогов на заседаниях предметных кафедр и педагогического совета.

8. Промежуточная аттестация экстернов

8.1. Обучающиеся, осваивающие ООП соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации по образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в МОБУ Гимназия №2 с. Бураево.

8.2. Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

8.3. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом директора на основании его заявления (для совершеннолетних обучающихся) или заявления его родителей (законных представителей) для несовершеннолетних обучающихся. Заявление должно быть подано не позднее чем за неделю до начала проведения промежуточной аттестации. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

8.4. МОБУ Гимназия №2с. Бураево бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда при условии письменно выраженного согласия.

8.5. Промежуточная аттестация экстерна проводится по контрольно-измерительным материалам ООП соответствующего уровня общего образования, прошедшим экспертизу в установленном порядке и утвержденными приказом директора с соблюдением режима

конфиденциальности в соответствии с графиком, утвержденным директором.
8.6. Промежуточная аттестация проводится предметной комиссией в количестве не менее трех человек, персональный состав которой определяется предметным методическим объединением и утверждается приказом директора.
8.7. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией в установленном законодательством РФ порядке.
8.8. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка установленного образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по ООП общего образования соответствующего уровня за период (курсы).
8.9. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) ООП общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право их пересдать в порядке, установленном настоящим Положением.
8.10. Если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена аттестационной комиссией положительно и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, то директор МОБУ Гимназия №2 с. Бураево сообщает о данном факте в компетентные органы местного самоуправления.

9. Контроль успеваемости обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью

9.1. В МОБУ Гимназия №2 с. Бураево обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья получают общее образование по адаптированным основным общеобразовательным программам. Прием на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе осуществляется только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ч.3 ст.55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

9.2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015.

9.3. В МОБУ Гимназия № 2 с. Бураево при необходимости разрабатываются адаптированные основные общеобразовательные программы для глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, со сложными дефектами и других обучающихся с ОВЗ, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

9.4. Адаптированные образовательные программы разрабатываются на основе основных образовательных программ и реализуются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования для обучающихся с ОВЗ.

9.5. Для детей с умственной отсталостью адаптированная основная общеобразовательная программа не предполагает освоение уровня основного общего образования, установленного федеральными образовательными стандартами начального и основного общего образования.

9.6. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, адаптированной для обучения лиц с ОВЗ и умственной отсталостью с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, сопровождается текущим контролем успеваемости и годовой промежуточной аттестацией.

9.7. Текущий контроль успеваемости учащихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится в течение учебного периода в целях: контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных адаптированной образовательной программой; оценки соответствия результатов освоения адаптированных

образовательных программ требованиям ФГОС ОВЗ, ФГОС УО (ИН); обеспечение объективного управления учебным процессом, своевременное внесение элементов коррекции в индивидуальные планы.

Текущий контроль успеваемости (порядок, периодичность и сроки проведения, формы и их количество) проводится: с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ЗПР и детей с интеллектуальными нарушениями; рекомендаций ПМПК (ПМПк); здоровьесберегающих технологий; определяется учителем, ведущим учебный предмет, при планировании на учебный год и отражается в рабочем варианте программы (календарно-тематическом плане).

Формами текущего контроля успеваемости могут быть оценка устных ответов обучающихся, самостоятельной, практической и контрольной работ.

10. Оценка устного ответа обучающегося с ЗПР и с умственной отсталостью при текущем контроле успеваемости, выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе.

11. Письменные, практические, самостоятельные, лабораторные, контрольные и другие виды работ обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью, оцениваются по 5-балльной системе и выставляются в классный журнал.

12. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем в соответствии с адаптированной образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную коррективную образовательную деятельность в отношении обучающегося.

9.13. В ходе текущего контроля успеваемости учитель не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») при выполнении самостоятельной работы обучающегося характера.

9.14. К годовой промежуточной аттестации допускаются обучающиеся 1-8,10 классов с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). В 1 классах предусмотрено проведение промежуточной (итоговой) диагностики уровня достижения планируемых результатов освоения образовательных программ в безотметочной форме. Оценивание успеваемости обучающихся 1 классов производится по системе «усвоил/не усвоил».

9.15. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю по предметам, включенным в этот план.

9.16. В целях проведения объективного оценивания успеваемости обучающихся с ЗПР и умственной отсталостью учителем разрабатываются индивидуальные контрольно – измерительные материалы, содержание которых учитывает тот уровень, который смогли достичь обучающиеся в процессе обучения и позволяет оценивать степень личного продвижения обучающимися в освоении тем, разделов, глав учебных программ за четверть, полугодие и за год. Допускается контроль успеваемости обучающихся с ОВЗ в общем порядке, но при этом учитель оценивает выполнение КИМов по индивидуальным критериям.

9.17. Обучающиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам 2/3 учебного времени, не аттестуются по итогам четверти (полугодия). Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

9.18. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах

текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться классному руководителю.

19. Текущий контроль предметов блока коррекционных занятий.

19.1. К коррекционным занятиям (индивидуальным и групповым) относятся логопедические занятия, занятия с социальным педагогом и педагогом-психологом (психокоррекция).

19.2. При планировании развития психомоторики и сенсорных процессов учителем разрабатывается схема обследования и оценки уровня сформированности моторных и сенсорных процессов у детей, которая позволяет отслеживать продвижение учащихся в своем развитии. Отметки в журнал не ставятся.

19.3. При планировании логопедической работы педагог-логопед составляет речевые карты с направлениями работы и картами динамического наблюдения за состоянием письменной речи учащихся, с помощью которых отслеживает развитие речи учащихся.

20. Текущий контроль обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), получающих образование в форме индивидуального обучения на дому:

20.1. Текущий контроль по основным предметам проводит учитель, осуществляющий обучение на дому. Для проверки качества усвоения индивидуального плана, составленного в соответствии с программами учебного плана для детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающимися на дому, по итогам учебной четверти и года учителями проводятся контрольные работы в форме промежуточной аттестации.

20.2. Результаты текущего контроля детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обучающихся индивидуально на дому, систематически заносятся в журнал индивидуального обучения. Результаты промежуточной аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса, согласно положения об индивидуальном обучении на дому.

21. Текущий контроль учащихся с тяжелой степенью умственной отсталости:

21.1. Обучение детей данной категории организовано по специальным программам, на основании которых составляются учебный план и индивидуальные программы для каждого ребенка, в которых указано какими умениями и навыками должен он овладеть, метод оценки знаний обучающихся, воспитанников. Отслеживается продвижение учащихся относительно самих себя, без сравнения результатов со сверстниками.

10. Заключительные положения

10.1. Данное Положение принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора.

10.2. Педагогический совет имеет право ходатайствовать о внесении изменений в данное Положение.

10.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.

10.4. После утверждения Положения или внесения в Положение изменений Положение размещается на официальном сайте образовательной организации.